Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 г. Павлово

***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ***

**«*Семейный театр»***

**(старшая группа)**

**Воспитатели старшей группы:**

**Меленскова М.И**

**Семенова Е.А**

г. Павлово

2020 г.

**Слайд** - Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня Вашему вниманию, хотим представить ***педагогический проект « Семейный театр» - как инновационную форму взаимодействия с семьей по вовлечению ее в образовательный процесс.***

***Семейный театр*** – активная форма сотрудничества с родителями, дающая возможность при непосредственном общении с ними обмениваться информацией о проблемах и перспективах развития и воспитания детей, создающая условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых, развития творческой активности детей.

***Семейный театр*** – это способ педагогической и психологической поддержки родителей, объединения педагогических усилий

**Слайд** ***Актуальность проекта.***

Актуальность данной темы определяется требованиями современной ситуации в развитии общества и образования.

Каждого родителя интересует, как ребенок проводит время в детском саду, но немногие готовы активно поучаствовать в жизни ДОУ. Задача педагогов – организовать интересные совместные формы взаимодействия, которые помогут родителям включиться в образовательный процесс, лучше узнать своего ребенка, установить доверительные отношения с ним, поделиться друг с другом опытом семейного воспитания, обсудить актуальные проблемы и найти пути их решения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует ДОУ на партнерство с семьей. Так, одной из задач, на решение которой направлен Стандарт, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Семья и ДОУ — два важных социальных института, при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного взаимодействия педагогов и родителей возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать полноценно развитую личность. Поэтому перед педагогическими коллективами стоит сегодня важная задача создания благоприятных условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Принимая во внимание актуальность данной проблемы, одной из главных целей ДОУ стало установление партнерских отношений, поиск новых форм, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями, направленных на повышение их активности как участников образовательного процесса.

Любая деятельность в ДОУ с участием родителей способствует более полному развитию ребѐнка, его раскрепощению. Совместное участие в творческих мастерских, игровых тренингах помогает снять излишнюю тревожность, неуверенность в себе, помогает наладить и укрепить эмоциональный контакт в семье. Участие всех членов семьи создаѐт у ребѐнка ощущение целостности семьи, обогащает опыт семейного общения. Отдыхая и общаясь, участвуя в совместных концертах, театральных постановках родители и дети учатся быть ближе друг к другу. Дети проявляют творческую активность и реализуют своѐ творческое начало.

Поэтому педагогический коллектив принял решение об ***организации семейного театра как инновационной формы взаимодействия с семьей по вовлечению ее в образовательный процесс.***

**слайд**

**Цель проекта:** создание условий для развития новых форм общественно-семейного взаимодействия.

**Задачи проекта:** Развитие творческого, интеллектуального потенциала семей воспитанников, установление партнерских отношений с семьей в процессе реализации проекта.

**Ожидаемые результаты по проекту.**

Семейный театр в детском саду – особая конструктивная форма взаимодействия ДОО с семьей, объединяющая семьи с детьми дошкольного возраста в целях развития воспитательного потенциала семьи при поддержке педагогов.

Семейный театр будет способствовать приобщению взрослых и детей к театральному искусству. Данная технология позволит педагогам перевести родителей и детей от наблюдений за игровыми действиями педагога к прямому включению в процесс театральной деятельности в детском саду, а затем и к самостоятельной организации домашних театральных постановок, перевести родителей от «проживания рядом» с детьми к построению взаимоотношений, основанных на принципах уважения, доверия, открытости.

**Продукт проекта –** постановка совместного с родителями музыкального спектакля «Волк и семеро козлят».

Реализация проекта «Семейный театр» осуществляется через систематические встречи с детьми и родителями, организуемые педагогами. Создание атмосферы доверия между воспитывающими взрослыми, заинтересованности в диалоге – необходимые условия успешных занятий в мастерских семейного театра.

На первом этапе реализации проекта ведущая роль принадлежит педагогу, выполняющему роль художественного руководителя. Основа его успешной работы заключается в наличии художественных компетенций, личном интересе к театральному искусству, в видении ценности совместного театрального творчества.

Творческий проект в отличие от других видов проектов не имеет детально проработанной структуры совместной деятельности участников. Она только намечается и далее развивается, подчиняясь жанру и принятой творческой группой логике совместной деятельности.

Оформление результатов проекта требует четко продуманной структуры – сценария спектакля, равномерное распределение материала с целью постепенного осваивания его детьми и взрослыми.

**Слайд**

***Вид проекта:***

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | творческий |
| По продолжительности | долгосрочный (14 недель)  сентябрь-декабрь |
| По количеству участников | групповой |
| По возрасту детей | старшая группа |
| По характеру контактов | семейный |
| По режиму | вне занятий |

Семейный театр как творческое объединение нескольких семей и педагогов создает удивительную атмосферу духовного единения, открывает новые возможности для развития театрализованной деятельности в ДОУ.

Педагоги нашего ДОУ уже имеют определенный опыт работы по привлечению родительской общественности к эффективному сотрудничеству. Этот опыт показывает, что родители быстро откликаются на все предложения образовательного учреждения, они доверяют педагогам, которые советуются с ними, интересуются их семейными традициями.

А сейчас хотим вам представить работу, которую провели по реализации данного проекта.